

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО КОНТРОЛЮ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Право»

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Правові засади публічного контролю
Викладач (-і)	Петровська Ірина Ігорівна
Контактний телефон викладача	+380342596134 +380973577626
E-mail викладача	iryna.petrovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/ лінк на приєднання: https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/3a0790a6e27263eab969
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді (навпроти 410 ауд. Корпус на вул. Шевченка 44А м. Івано-Франківськ) та сайті кафедри https://kkmtap.pnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних завдань.
2. Анотація навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення нормативної навчальної дисципліни «Правові засади публічного контролю» є правові норми, які охоплюють різноманітні види публічного контролю (державного, муніципального, громадського), їх правове регулювання та процедуру здійснення.</p> <p>Дисципліна «Правові засади публічного контролю» має велике значення для підготовки фахівців з юридичних спеціальностей, оскільки надає необхідні правові знання, без яких неможливе повноцінне засвоєння багатьох засад публічно-правової діяльності, в тому числі й тих, що мають пріоритетне значення у підготовці фахівців публічно-правової спеціалізації. Зокрема, це знання у сфері державного контролю, муніципального контролю, фінансового контролю (його підвидів: валютного, бюджетного, банківського, податкового), державного інспектування та аудиту. Тому дуже важливо допомогти студентам-правникам систематизувати основні загальнотеоретичні правові знання та положення нормативно-правових актів.</p> <p>Публічний контроль має важливе значення для забезпечення належного адміністрування. Він виступає одним з ефективних механізмів активної участі громадськості у формуванні та розвитку правової держави. Завдяки публічному контролю за діяльністю органів державної влади оптимізується вплив громадськості на соціально – політичні та економічні процеси, прискорюються формування громадянського суспільства й утвердження принципів правової держави. Одним із елементів правової держави, основні засади побудови якої закладені в Конституції України, виступає державний контроль, складовою частиною якого є фінансовий контроль.</p> <p>Якісні перетворення, які відбуваються в Україні, та здійснення управління всіма сферами життєдіяльності українського суспільства в умовах війни, потребують значних фінансових ресурсів, що забезпечать повне і своєчасне виконання завдань і функцій держави. Повнота та своєчасність надходження коштів до державних фондів,</p>	

дотримання діючого законодавства під час їх розподілу та використання залежать від організації і здійснення фінансового контролю як виду публічного.

Сучасна публічна діяльність регулюється великою кількістю нормативно-правових актів, які відображають політичні, правові та економічні процеси, що супроводжують становлення правової держави з ринковою економікою, а також адаптацію національного законодавства до міжнародних норм та стандартів.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є здобуття знань, умінь щодо правового регулювання публічного контролю, навичок практичної діяльності в сфері публічної контрольної діяльності.

Виклад навчальної дисципліни «Правові засади публічного контролю» також дасть можливість студентам ознайомитись з основними напрямками публічно-правової політики держави та забезпечить формування «правової обізнаності» у контрольній діяльності при здійсненні публічної служби.

Основними цілями вивчення дисципліни є оволодіння навичками та вміннями аналізувати публічне законодавство; ознайомлення з контрольним провадженням, видами контролю; розвиток здатності кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; оволодіння вміннями шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних ресурсів; розвиток навичок сумлінного виконання професійних обов'язків, діяти відповідно до етичних мотивів; здатність студентів забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків тощо.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності:

Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

Програмні результати навчання:

Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	081 Право	1	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	практичні заняття
ТЕМА 1. Поняття та зміст публічного контролю		2	2
ТЕМА 2. Адміністративно-правові засади здійснення контрольного провадження		2	-
ТЕМА 3. Контроль в системі публічної служби		-	2
ТЕМА 4. Публічний контроль щодо запобігання корупції в Україні		2	2
ТЕМА 5. Основні засади здійснення публічного фінансового контролю в Україні		2	-
ТЕМА 6. Суб'єкти публічного фінансового контролю.		-	2
ТЕМА 7. Адміністративно-правові засади податкового, банківського, бюджетного та валютного контролю в Україні		-	-
ТЕМА 8. Аудиторська діяльність як специфічний вид публічного фінансового контролю		-	-
ТЕМА 9. Моніторингова діяльність як специфічний вид публічного контролю		-	-
ЗАГ.:		8	8
74			
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим вченою радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника - текст розміщений на сайті навчально-наукового юридичного інституту https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/08/ПОЛОЖЕ_2.pdf (надалі - Положення)		
Вимоги до письмової роботи	Вимоги до виконання студентами обов'язкових та додаткових видів письмових робіт, письмових тестових завдань (в тому числі у системі дистанційного навчання), письмових експрес-опитувань на практичних заняттях тощо, а також додаткових письмових завдань), зазначаються викладачам перед		

	проведенням відповідної письмової роботи з урахуванням системи оцінювання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Положення.
Практичні заняття	Оцінюються у за 4 рівневою шкалою (від 2 до 5). Сума отриманих оцінок за практичні завдання та самостійну роботу (крім оцінки «2») ділиться на загальну кількість оцінок та множиться на відповідний коефіцієнт. Детальніше оцінювання описано у Положенні.
Умови допуску до підсумкового контролю	Відсутність пропусків занять, написання письмової роботи (в тому числі тестів). Наявність підсумкової оцінки (в балах). Форма контролю: залік (проставляється на основі підсумкової оцінки (балів)

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової роботи під час практичних занять (письмових тестових завдань (в тому числі у системі дистанційного навчання), письмових експрес-опитувань на практичних заняттях тощо, а також додаткових письмових завдань).

Письмові завдання для студентів заочної форми навчання можуть бути оформлені як: реферат (есе), інформаційне повідомлення, характеристика нормативно-правового акту, презентація тощо.

Письмове завдання є комплексним, логічним, аналітичним дослідженням окремого питання, яке студент пише самостійно.

Презентація оформляється обсягом 10-15 слайдів, де розкривається основна частина індивідуального завдання Реферат оформляється обсягом від 6 до 10 сторінок, есе обсягом до 5 сторінок. Зазначаються структурні частини: вступ, план, основний текст (зміст питань), висновки, список використаних джерел. Реферати (есе) пишуть на основі обраних з переліку тем індивідуальних завдань, які оновлюються щороку та розміщені на кафедрі і кафедральному сайті: <https://kkmtap.pnu.edu.ua/indyvidualni-miep/>

Інформаційне повідомлення повинно містити опис конкретної події, яка мала місце в суспільно-політичному житті країни (на зразок новин по телебаченню). Подію студент вибирає самостійно. Основна вимога: щоб подія стосувалась контрольно-правових відносин в країні чи світі.

Повідомлення оформляється у письмовій формі (до 3-х листків А4) та озвучується на семінарському занятті (основні вимоги: актуальність та достовірність інформації, яка подається, змістовність та логічність викладу). Підготовлені матеріали подаються викладачу.

Оформлення, актуальність, достовірність оцінюються викладачем від 1 до 3-х балів. Виступ студента з повідомленням від 1 до 2-х балів.

Отже максимальна кількість балів (оформлення та виступ) – 5 балів.

Характеристика нормативно-правового акту полягає в описі даного документа, а саме зазначенні:

- дати прийняття та вступу в силу,
- дії нормативного акта,
- місця документа за юридичною силою серед інших нормативно-правових актів,
- кількості статей, розділів,
- розкриття його змісту,
- оновлень (якщо є), нових редакцій,
- практики правозастосування,
- спірних положень (потреби в оновленні).

Нормативно-правовий акт студент обирає самостійно

Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені

Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвіданя занять є важливою складовою навчання. Загалом, всі студенти мають відвідувати лекції і практичні заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.

Неформальна освіта:

Здобувається здобувачами, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Для неформальної освіти здобувачам можна використовувати освітні платформи як на базі університету <https://law.pnu.edu.ua/korysni-posylannia/>, так і інших навчальних закладів.

Інформація про гранти, стипендіальні програми розміщена на сайті університету : https://nauka.pnu.edu.ua/category/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b8-%d1%96-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b8/?_ga=2.52867176.1570955409.1693636800-1878758340.1693488216&_gl=1*1p6musc*_ga*MTg3ODc1ODM0MC4xNjkzNDg4MjE2*_ga_B6J5G9CVS8*MTY5MzY0NjgwNi41LjEuMTY5MzY0NzEzNy4wLjAuMA..

<https://pnu.edu.ua/nederzhavni-stypendii/>

<https://studcenter.pnu.edu.ua/category/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc/>

8. Рекомендована література

1. Чорний О.О. Формування сучасного механізму контролю в публічному управлінні: розробка загальної концепції дослідження. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 3, 2023. С. 211-215. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/451/405> (дата звернення 27.08.2023)

2. Петровська І.І. До питання адміністративно-правового змісту поняття публічний контроль. *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України*. 2018. Вип.46. С.35-44. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8416> (дата звернення 27.08.2023)

3. Пасічник О.М. Напрями розвитку механізмів публічного контролю в умовах трансформації державної влади в Україні. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. Вип. 1 (18 (Серія "Державне управління"). С. 45-51. URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17810/1/Zb%D1%96rnik%20NUCZU_2023_1_18.pdf#page=45 (дата звернення 27.08.2023)

4.

5. Адміністративне право України : підручник / В. В. Серета, О. Л. Хитра, Ю. С. Назар, Д. І. Йосифович, Я. М. Когут та ін. ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4364/1/AdminPravo_28-03-2022.pdf (дата звернення 27.08.2023)

6. О. Г. Стрельченко, І. Г. Бухтіярова, О. А. Бухтіяров. Доктринальна

характеристика суб'єктів публічної адміністрації: сучасний вимір у рамках європеїзації суспільства. *Правова позиція*, № 2 (35), 2022. С. 22-26. URL: <https://legalposition.umsf.in.ua/archive/2022/2/4.pdf> (дата звернення 27.08.2023)

7. Петровська І. І. Правові засади парламентського бюджетного контролю. *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України*. 2017. Вип.45. С. 96-106. URL: <http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/8381> (дата звернення 27.08.2023)

8. Перелік (схема координації, каталог) діючих центральних органів виконавчої влади України:

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014-%D0%BF#n38>
- Сайт КМУ. URL: <https://www.kmu.gov.ua/catalog>

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних розробках:

1. Петровська І. І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістратури заочної форми навчання. Івано-Франківськ : ПНУ, 2023. URL: <https://kkmtap.pnu.edu.ua/dlia-samostijnoi-zaochna/>

2. . Петровська І.І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для практичних занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. URL: <https://kkmtap.pnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin-2/>

Викладач Ірина ПЕТРОВСЬКА,
доцент кафедри конституційного,
міжнародного та адміністративного права
навчально-наукового юридичного інституту