

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Освітньо-професійна програма «Міжнародне та європейське право»

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 29серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## **ЗМІСТ**

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до навчальної дисципліни
- 3.** Мета та цілі навчальної дисципліни
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання
- 6.** Система оцінювання навчальної дисципліни
- 7.** Політика навчальної дисципліни
- 8.** Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням
<b>Викладач (-і)</b>	Остапчук Яна Володимирівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов; Магас Наталія Мирославівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов
<b>Контактний телефон викладача</b>	Остапчук Яна Володимирівна (0342) 59-61-40 Магас Наталія Мирославівна (0342) 59-61-40
<b>Е-mail викладача</b>	Остапчук Яна Володимирівна: <a href="mailto:yana.ostapchuk@pnu.edu.ua">yana.ostapchuk@pnu.edu.ua</a> Магас Наталія Мирославівна: <a href="mailto:natalia.mahas@pnu.edu.ua">natalia.mahas@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	стаціонар
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.test-d-learn.pnu.edu.ua">http://www.test-d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови за професійним спрямуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, що охоплює різні галузі права та законодавства, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису англійської мови.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Мета</u> – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування.</p> <p><u>Завдання</u>: оволодіння практичними навичками у іншомовному спілкуванні, актуалізації граматичних структур у різних контекстах та підготовці виступів з низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних і країнознавчих текстів, пошук нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <p>Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою, як усно, так і письмово</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p><u>Спеціальні компетентності</u></p>	

Знання і розуміння ретроспективи формування вітчизняних, європейських та міжнародних державно-правових інститутів.

Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності в Україні та світі, розуміння їх правової природи.

Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини та інших європейських і міжнародних судових та правозахисних інституцій.

Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права України, права ЄС та країн ЄС.

Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, які мають загальнодержавне чи міжнародне значення.

Здатність аналізувати глобальні, міждержавні, державні, регіональні та локальні правові проблеми, формувати та обґрунтовувати з цього приводу правові позиції.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ, які мають міжнародне чи національне значення, а також застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів в Україні та зарубіжних країнах, у діючих міжнародних правозахисних та правоохоронних інституціях відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів національного та міжнародного права, розуміння їх правового характеру і значення.

#### Програмні результати навчання

Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, які мають національне чи глобальне значення.

Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання на базі актів національного законодавства України, законодавства ЄС, європейських країн та основоположних принципів міжнародного права.

Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (національних та іноземних).

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми світового, континентального, державного, регіонального чи локального характеру.

Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю та посиланням на відповідне внутрішнє законодавство, законодавство ЄС та/або інші міжнародні нормативно-правові акти.

Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, оперуючи при цьому законодавчими актами вітчизняного, європейського та міжнародного характеру.

Використовувати різноманітні інформаційні вітчизняні та іноземні джерела, зокрема, акти внутрішнього, європейського та міжнародного законодавства, для повного та всебічного встановлення певних обставин

Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

Володіти базовими навичками риторики під час реалізації особи як висококваліфікованого фахівця у сфері вітчизняного, європейського чи міжнародного права.

Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло як українською, так і іноземною мовою.

Пояснювати характер певних подій та процесів правового значення з розумінням професійного та суспільного контексту.

Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних, які забезпечать належну реалізацію особи як фахівця в сфері вітчизняного, європейського та/або міжнародного права.

Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності, пов'язаній з пошуком відповідних правових документів чи інших матеріалів, їх опрацюванням та передачею відповідної електронної документації певним адресатам.

Працювати в групі, формувати власний внесок у виконання завдань у складі групи вітчизняних чи зарубіжних фахівців.

Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів в Україні та світі.

Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях (вітчизняного, європейського, міжнародного характеру), виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки державною та іноземною мовою.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2-3	081 Право	1-2	нормативний

#### Тематика курсу

Тема	кількість год. 180		
	лекції	заняття	сам. роб.
	-	60	120

#### 2 семестр

### Crime and punishment.

<b>Тема 1.</b> Crimes. Modal verbs: must, have to, need.	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Classification of crimes. Modal verbs: can, could, to be able to..	-	4	6
<b>Тема 3.</b> What Are The Different Levels of Seriousness for Different Crimes?.	-	-	4
<b>Тема 4.</b> White-collar criminals. Modal verbs: must, can't, may, might.	-	2	6
<b>Тема 5.</b> Punishment. Types of punishment. Modal verbs revision.		2	4
<b>Тема 6.</b> Civil and criminal penalties.		-	6
<b>Тема 7.</b> Purposes of punishment. The Passive voice. Personal/impersonal constructions.		2	6
<b>Тема 8.</b> Capital Punishment. Modern methods of execution. Passive constructions.		2	4
<b>Тема 9.</b> Capital punishment.		2	2
<b>Тема 10.</b> Death penalty: pros and cons.		2	6

### Juvenile delinquency. Terrorism.

<b>Тема 11.</b> Juvenile Delinquency	-	2	4
<b>Тема 12.</b> Juvenile crimes. Conditionals. Wishes/had better/would rather.	-	2	4
<b>Тема 13.</b> Street children. Unreal past.	-	2	4
<b>Тема 14.</b> Does terrorism work?	-	-	2
<b>Тема 15.</b> Terrorism. Targets of terrorism. Conditionals: revision.		4	2
<b>Тема 16.</b> Terroristic organizations.		2	2
ЗАГ.: 90	-	30	60
<b>3 семестр</b>			
<b>Civil Law. Civil Code of Ukraine.</b>			
<b>Тема 1.</b> Notion of Civil Law. The infinitive: the to-infinitive/ the bare infinitive.	-	4	4
<b>Тема 2.</b> Unification of European Civil Law.	-		4
<b>Тема 3.</b> System of Civil Law of Ukraine. Tenses of the Infinitive.	-	2	4
<b>Тема 4.</b> Principle of Civil Law. Infinitive: too/enough. Principle of Civil Law. Infinitive: too/enough.		2	4
<b>Тема 5.</b> Public and Private Law. Infinitive vs Participle.		4	6
<b>Тема 6.</b> Civil Code of Ukraine: part 1. Verbs taking the to-infinitive or the ing-form with a change of meaning.		2	4
<b>Тема 7.</b> Notion of a Natural Person.		-	4
<b>Тема 8.</b> Civil Code of Ukraine: part 2. The Infinitive: revision.		2	2
<b>Constitutional Law. Criminal Law.</b>			
<b>Тема 9.</b> Constitutional Law. Participle: functions.	-	2	4
<b>Тема 10.</b> The nature of constitutional law.	-	-	4
<b>Тема 11.</b> History of Ukrainian Constitution. Tenses of Participle.	-	2	4
<b>Тема 12.</b> The main points of Ukrainian Constitution. Тема 3. The main points of Ukrainian Constitution.		2	4
<b>Тема 13.</b> Criminal Law. Participle vs Infinitive.		2	2
<b>Тема 14.</b> Criminal Code of Ukraine.		2	2
<b>Тема 15.</b> Criminal Code of Ukraine. General provisions. Objectives of the Criminal Code of Ukraine.		-	2
<b>Тема 16.</b> Objectives of Criminal Code of Ukraine. Participle: revision.		4	4
ЗАГ.: 90	-	30	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (зі змінами та доповненнями) – текст розміщений на сайті навчально-наукового юридичного інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a> (надалі - Положення)		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на 5 семінарському занятті та охоплює два змістових модулі: На контрольну виноситься 1 описове завдання, яке оцінюється в 8 балів, 2 коротких запитання нормативного змісту, які оцінюються по 4 бали, 4 закритих тестових запитань, які оцінюються по 1 балу. Максимальний бал за контрольну становить 50 балів (при заліку), 20 балів для екзамену <u>За бажанням</u> (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття.		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена Положенням		

Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення).</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова для юристів : навчальний посібник для студентів другого курсу / Я.В. Остапчук Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. 162 с.</li> <li>2. Англійська мова для юристів. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 208 с.</li> <li>3. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна; за заг. ред. проф. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2005. 264 с.</li> </ol> <p>Детальний перелік методичних матеріалів є у викладача та на сайті кафедри іноземних мов <a href="https://kim.pnu.edu.ua/%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/">https://kim.pnu.edu.ua/%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/</a></p>	

**Викладач**  
**Доцент кафедри іноземних мов**  
**Прикарпатського національного університету імені**  
**Василя Стефаника**

**Яна ОСТАПЧУК**