***АНОТАЦІЯ***

***НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: БЮДЖЕТНЕ ПРАВО***

Характерними рисами державного управління у промислово розвинутих демократичних країнах є загальнодержавна бюджетна система та власний бюджет. Термін «бюджет» походить від давньофранцузького - шкіряний мішок, сумка. З норманським завоюванням цей термін проник до Англії, де став одним з термінів, що використовувався парламентом у процесі формування державної скарбниці та витрачання коштів з неї. В означений день канцлер Казначейства Англії відкривав свій бюджет, тобто сумку, у якій містилися папери або рахунки, в сучасному розумінні - проголошував законопроект, у якому він, незабаром після закінчення фінансового року, викладав перед Палатою громад минулорічні фінансові результати та кошторис доходів і видатків на наступний період. Ці документи уряд давав на схвалення парламенту. Лише з кінця XVIII ст. бюджетом став називатися і той документ, який містив розподіл доходів і видатків та затверджувався представницьким органом.

Річний бюджет є серцевиною організації державних фінансів, а повсякденні процедури ведення фінансових справ залежать від нього. Бюджетний документ відображає рішення у відповідних сферах державних та приватних фінансів, у тому числі витрат. Він уособлює й пояснює фінансово-бюджетну політику уряду й те, як ця політика впливає на напрям і темпи зростання основних показників економіки, включаючи рівні цін, зайнятість і процентні ставки. Водночас обговорення бюджету і підготовчі заходи, що їм передують, є надзвичайно важливим засобом розробки політики за участю громадськості, який визначає роль уряду у житті держави.

Сучасна організація державних фінансів є наслідком майже двохсотрічного розвитку після свідомого розриву зі старими, добюджетними системами. Концепція бюджету, у XIX ст. майже всюди прийнята західним світом, була однією з цілої низки реформ, таких як загальне виборче право, податки на прибутки громадян та корпорацій, підзвітність урядового апарату і програми соціального забезпечення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є широке коло суспільних відносин, що виникають, змінюються та припиняються у сфері бюджетного права та бюджетного процесу, а саме економічних, правових і соціально-культурних аспектів формування бюджету країни.

Міждисциплінарні зв’язки: Навчальна дисципліна базується на теоретичних знаннях отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін, як Конституційне право України, Адміністративне право України, Фінансове право України, Податкове право України тощо.

Метою дисципліни «Бюджетне право» є формування теоретичних і практичних знань в галузі бюджетного права, набуття загального уявлення щодо змісту основних категорій бюджетного права та бюджетного процесу.

Завданнями вивчення дисципліни є формування в студентів уявлення про бюджетне законодавство, практику його застосування, а також існуючі бюджетно-правові теорії.

Студенти повинні *знати:*

* категорії бюджетного права;
* специфіку окремих стадій бюджетного процесу;
* сутність та принципи бюджетної системи;
* особливості правового статусу Рахункової палати України;
* структуру та значення бюджетної класифікації;
* зміст міжбюджетний відносин;
* бюджетні повноваження органів місцевого самоврядування;
* особливості формування місцевих бюджетів.

*уміти:*

* аналізувати чинне бюджетне законодавство та тлумачити його норми;
* проводити аналіз бюджетного процесу в цілому та його окремих етапів;
* надавати оцінку законності дій або бездіяльності суб’єктів бюджетного процесу;
* застосовувати акти бюджетного законодавства для вирішення практичних завдань;
* визначати шляхи реформування міжбюджетних відносин в України.