

**Пташник Ірина Романівна**

***ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ***

***методичні вказівки для підготовки до семінарських***

***занять студентів денної форми навчання)***

*Івано-Франківськ, 2018*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Навчально-науковий Юридичний інститут

Кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права

ПТАШНИК ІРИНА РОМАНІВНА

**ПРАВО МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

(методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання)

Спеціальність 081 Право

Івано-Франківськ, 2018

Пташник І.П. Право міжнародних організацій; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання) – Івано-Франківськ, 2018, - 26 с.

Методичні вказівки розроблені на основі навчального плану Навчально-наукового Юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника і призначений для проведення семінарських занять з спецкурсу «Право міжнародних організацій».

 В даних методичних вказівках прописані рекомендації для підготовки кожної з тем спецкурсу, література та нормативно-правові акти, завдання до семінарських занять, завдання казуси, перелік контрольних запитань та інші наукові джерела, що сприятиме поглибленому вивченню та засвоєнню відповідних тем.

 Методичні вказівки з дисципліни «Право міжнародних організацій» призначені для студентів магістрів, аспірантів та викладачів ВНЗ

 ББК 67.300 (4Укр.)

©Пташник І.Р., 2018 рік

© Прикарпатський національний

 університет ім.. Василя Стефаника, 2018

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ | **4** |
| **Семінарське заняття 1:** Історія формування міжнародних організацій. Поняття, ознаки, принципи формування сучасних міжнародних організацій. Членство в МО, привілеї та імунітети. Нормотворча діяльність міжнародних організацій. | **6** |
| **Семінарське заняття 2:** Діяльність Організації Об’єднаних Націй. Її основні органи. Миротворчі операції ООН.  | **8** |
| **Семінарське заняття 3:** Валютно – фінансові організації. | **9** |
| **Семінарське заняття 4:** Військово-політичні організації. Організація північноатлантичного договору (НАТО). Організація безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ). | **11** |
| **Семінарське заняття 5:** Європейський Союз. Історія утворення ЄС. Основні органи ЄС, їх компетенція. | **13** |
| **Семінарське заняття 6:** Міжнародні неформальні організації. Міжнародні неурядові організації. Amnesty Int., Human Rights Watch, Freedom House. | **16** |

**Вcтуп**

Метою дисципліни «Право міжнародних організацій» є формування у студентів цілісного уявлення про сучасні міжнародні організації як особливих суб’єктів міжнародного права, їх структуру, функції та повноваження; їх грамотну класифікацію, вміння правильно використовувати юридичні терміни; формування вмінь і навичок роботи з нормативно-правовими документами, які формуються в ході діяльності міжнародних організацій; визначення проблем, що виникають при здійсненні міжнародними організаціями своїх статутних повноважень.

Таким чином, метою навчальної дисципліни є аналіз та вивчення принципів та норм, які регулюють відносини між державами та міжнародними організаціями та між міжнародними організаціями між собою.

Дисципліна «Право Міжнародних організацій» орієнтована на вивчення студентами економічних, правових і соціально-культурних аспектів утворення та існування найбільших універсальних та регіональних міжнародних організацій, теоретичних проблем цього процесу, а також можливих шляхів їх вирішення.

Дисципліна «Право Міжнародних організацій» спрямована на формування у студентів системи науково-теоретичних знань із функціонування сучасних міжнародних організацій та ознайомлення з актуальними проблемами сучасного міжнародного права у взаємозв’язку з викликами та загрозами для існування міжнародних організацій, учасником яких є Україна.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Право міжнародних організацій» є:

* засвоєння студентами концептуальних основ походження та сутності права міжнародних організацій; вивчення основних функцій таких організацій;
* формування у студентів розуміння особливостей імунітетів та привілеїв персоналу міжнародних організацій;
* дослідження особливостей формування та функціонування основних органів в міжнародних організаціях;
* з’ясування студентами правового статусу, компетенції, структури, порядку формування Генеральної Асамблеї ООН, Ради Безпеки, Міжнародного Суду ООН, Ради з опіки ООН;
* дослідження правових аспектів діяльності регіональних організацій на прикладі Європейського Союзу, Співдружності Незалежних Держав, тощо;
* розуміння призначення та принципи діяльності правозахисних міжнародних організацій;
* вивчення концептуальних поглядів української міжнародно-правової школи та напрямків розвитку права ЄС в Україні.

Студенти повинні ***знати :***

* передумови утворення та основні етапи становлення права міжнародних організацій;
* створення та повноваження найбільших універсальних міжнародних організацій;
* структуру, функції та повноваження органів Організації Об’єднаних Націй, НАТО, Європейського Союзу, СНД;
* повноваження ГА та Ради Безпеки ООН, ЕКОСОР, Ради з Опіки ООН;
* особливості діяльності Amnesty International, Human Rights Watch, Freedom House, Greenpeace;
* положення статутів універсальних міжнародних організацій.

***вміти:***

* розкривати теоретичні положення права міжнародних організацій, систематизувати та аналізувати їх;
* орієнтуватися в системі правових джерел, аналізувати положення права міжнародних організацій;
* розмежовувати міжнародні урядові та неурядові організації;
* визначати і оцінювати захист прав людини як один із ключових факторів існування міжнародних організацій;
* аналізувати сучасні події та процеси в системі міжнародних відносин з точки зору існування та діяльності найбільших міжнародних урядових та неурядових організацій;
* здійснювати інформаційний пошук довідкової та методичної літератури за допомогою інформаційних технологій для підготовки аналітичних висновків з питань права міжнародних організацій.

**Семінарське заняття №1 (2 год.)**

**Історія формування міжнародних організацій. Поняття, ознаки, принципи формування сучасних міжнародних організацій. Членство в МО, привілеї та імунітети. Нормотворча діяльність міжнародних організацій.**

Дане семінарське заняття спрямоване на формування у студентів загальної теоретичної бази, яка буде слугувати відправною точкою для вивчення діяльності конкретних міжнародних організацій. Основний акцент при підготовці повинен бути зроблений на особливостях делегування державами повноважень міжнародній організації, імунітетах та привілеях, які надаються членам таки ММО.

Студенти повинні знати загальну структуру будь-якої міжнародної організації, розмежовувати їх за відповідними критеріями, вміти побудувати ієрархічну структуру сучасних міжнародних організацій.

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні міжурядові організації, ознаки ММО, привілеї та імунітети ММО, міжнародні відносини, види міжнародних організацій, функції міжнародних організацій, співпраця держав та міжнародних організацій.*

**План**

* 1. Поняття та основні ознаки сучасних міжнародних організацій. Принципи їх формування.
	2. Привілеї та імунітети міжнародної організації та її службових осіб. Правова природа таких привілеїв.
	3. Поняття членства в міжнародній організації. Види членства. Умови і порядок вступу в міжнародні організації.
	4. Права і обов’язки держави як члена міжнародної організації. Призупинення членства.
	5. Договірна правоздатність міжнародних організацій. Вплив міжнародної організації на нормотворчі процеси держав.
	6. Поняття внутрішнього права міжнародної організації джерела внутрішнього права.
	7. Юридична природа актів міжнародної організації. Порядок їх прийняття та процедура голосування. Юридична сила рішень міжнародної організації.

**Практичні завдання**

* + 1. Проаналізуйте значення Гаазьких конференцій миру (1899-1907 рр.) для розвитку системи міжнародних організацій.
		2. Визначіть механізми, що гарантують державам, що їх інтереси будуть враховуватись міжнародними організаціями.
		3. Визначіть механізми гарантування міжнародним організаціям впливу на держави-члени та держави загалом.
		4. На основі даних, приведених в таблиці, визначіть принципи та механізми взаємного контролю держав та міжнародних організацій на початку ХХІ сторіччя

*Формальний контроль держав-членів над міжнародними організаціями і засоби, що використовувалися організаціями для впливу на їхніх членів в 1914 і 1970 рр.[[1]](#footnote-1)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1914 | 1970 |
| Як держави-члени контролюють міжнародну організацію | Вето  | 16% | Вето  | 3% |
| Зважене голосування | 18% | Зважене голосування | 36% |
| Принцип більшості | 53% | Принцип більшості | 36% |
| Незначний нагляд | 13% | Незначний нагляд | 23% |
|  |  |  |  |  |
| Як міжнародні організації впливають на держави-члени МО | Підтримка союзників | 9% | Підтримка союзників | 11% |
| Скорочення витрат на кооперацію | 71% | Скорочення витрат на кооперацію | 57% |
| Підтримка опонентів | 1% | Підтримка опонентів | 2% |
| Контроль згоди | 19% | Контроль згоди | 17% |
| Накладання санкцій | **-** | Накладання санкцій | 13% |

**Питання і завдання для самоконтролю:**

* 1. Поясніть, чому міжнародні організації називають вторинними та похідними інститутами міжнародних відносин?
	2. Охарактеризуйте організаційну структуру обраної для аналізу міжнародної організації. З’ясуйте як вона співвідноситься з цілями та компетенцією організації.
	3. Визначіть критерії класифікації міжнародних організацій. Підберіть приклади міжнародних організацій відповідно до визначених на основі критеріїв типів організацій.
	4. Проаналізуйте принципи прийняття рішень на прикладі конкретних міжнародних організацій.
	5. Визначіть міжнародні організації, що мають ознаки наднаціональності. Охарактеризуйте їх.
	6. Визначіть чинники самостійності та впливу міжнародних організацій на сучасному етапі розвитку.
	7. Чому держави делегують певні завдання і обов’язки міжнародним організаціям, а не взаємодіють безпосередньо?
	8. Основні вигоди держав від делегування компетенції міжнародним організаціям.

*Рекомендована література*:

1. Віннікова Н.А. Недержавні актори у сучасній світові політиці//Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. – Питання політології. – Вип.12. –2008. – ­ № 810.
2. Барковский И. Правотворческая деятельность международных организаций: теоретические аспекты и современные тенденции // Белорусский журнал международного права и международных отношений. - 2003. - № 2.
3. Гуменюк Б. Міжнародні організації // Політика і час. - 1998.- № 2.
4. Кутейников А.Е. Международные межправительственные организации: социологический подход. - Журнал социологии и социальной антропологии. - 1999. - Т.2. - № 4.
5. Лукина Л. Правотворческий процесс в рамках Совета Европы // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2003. – № 1.
6. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г.Козака, В.В.Ковалевського. - Київ: ЦУЛ, 2003. – Розд.П.
7. Міжнародні організації. Навчальний посібник/ За ред. О.С.Кучика. – К.: Знання, 2005.
8. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. – М., 1998.
9. Чекаленко Л. Пошук прийнятних моделей взаємовідносин суверенної держави і міжнародних організацій // Персонал. – 2005. - № 11// Режим доступу: <http://www.personal.in.ua/article.php?ida=160>
10. Чекаленко Л. Міжнародні організації і суверенітет держави// Стратегічна панорама. – 2005.- № 2.

**Семінарське заняття №2 (4 год.)**

**Діяльність Організації Об’єднаних Націй. Її основні органи.**

Дане семінарське заняття спрямоване на формування у студентів розуміння ролі ООН як правонаступниці Ліги Націй в сучасному світі. При опрацюванні матеріалу необхідно звертати увагу на особливості ООН як міжнародного інституту: універсальність представництва та сфер впливу, інструменту дотримання принципів сучасного міжнародного права та загальновизнаних норм поведінки суб’єктами міжнародних відносин; наділеність виключною компетенцією вирішувати питання війни і миру аж до використання військової сили; глобальний представницький форум держав та інших учасників міжнародних відносин.

Студенти повинні розуміти структуру Організації Об’єднаних Націй, особливості формування та повноваження її основних органів. Окрему увагу слід приділити миротворчій діяльності ООН та участі її миротворчих контингентів в міжнародних збройних конфліктах.

Окремою складовою даної теми є необхідність розмежування діяльності Ліги Націй та ООН як її правонаступниці, аналіз основних концепцій реформування Організації Об’єднаних Націй. При підготовці до даної теми студенти повинні опрацювати Статут ООН (наявний на <https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf> )

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні міжурядові організації, Рада Безпеки, Генеральна Асамблея, Рада з Опіки, Міжнародний Суд, Економічна та Соціальна Рада, Секретаріат, миротворча діяльність, миротворчий контингент, резолюції ГА ООН, підтримка миру та безпеки, Ліга Націй.*

**План**

**Ч.1.**

1. Цілі та принципи Ліги Націй. Організаційна структура та компетенція Ліги Націй.
2. Ідеї створення універсальної міжнародної організації для забезпечення миру та безпеки. Створення ООН.
3. Система органів ООН. Їх основна компетенція.
4. Правова природа резолюцій РБ ООН та ГА ООН.
5. Спеціалізовані установи ООН. Цілі, завдання, основні принципи діяльності, склад, структура та напрямки діяльності спеціалізованих установ.

**Ч. 2.**

1. Механізм ООН по забезпеченню миру та безпеки в світі. Місце Ради Безпеки в організаційній структурі ООН.
2. Поняття миротворчих місій та миротворчого контингенту.
3. Миротворчі операції ООН 50-60-х років: основні характеристики.
4. Миротворчі місії ООН 70-80 х рр. – особливості та завдання.
5. Миротворчі операції ООН з 1990 року і до сьогодні.
6. Відповідальність миротворців в міжнародному праві.

**Теми для коротких доповідей:**

* + 1. У чому причина кризи та розпуску Ліги Націй?
		2. Причини, що зумовлюють необхідність реформування ООН на сучасному етапі.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1.Назвіть рік та передумови заснування ООН.

2.З скількох членів складається Генеральна асамблея ООН?

3.Перелічіть основні повноваження Ради безпеки ООН?

4.Яке цільове призначення Ради з опіки?

5.В чому полягає діяльність ЕКОСОР?

6.Які найважливіші спеціалізовані установи ООН ви можете назвати?

7.Кількість постійних членів РБ ООН?

8.Який механізм прийняття рішення в Раді Безпеки?

9.Що таке миротворча місія?

10. Коли була здійснена перша миротворча місія ООН?

*Рекомендована література:*

1. Акулов С. Міжнародні миротворчі операції як політичний інструмент врегулювання воєнно-політичних конфліктів // Політичний менеджмент. - 2005. - № 2 (11) .- Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=38&c=735>.
2. Арон Р. Мир і війна між націями: Пер. З фр.- К.: МП: “Юніверс”, 2000.– С.484-489, 612-618.
3. Білошицький С.Є. ООН у системі глобального управління: перспективи реформування і демократизації// Гілея (науковий вісник). – 2010. – № 30 .- Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\_Gum/Gileya/2010\_30/Gileya30/P15\_doc.pdf
4. Бруз В.С. ООН і врегулювання міжнародних конфліктів. – К.: Либідь, 1995.
5. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. - Київ: ЦУЛ, 2003. – Розд.Ш.
6. Неліп М.І.,Мережко О.О. Силовий захист прав людини. Питання легітимності в сучасному міжнародному праві. – К..: Наукова думка, 1999.- Розд. Ш.
7. Проблемы эффективности и реформы системы международных многосторонних институтов / под общ. ред. М. В. Ларионовой; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: ТЕИС, 2007. – Розд.1.- Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http://www.iori.hse.ru/publications/monograf/reforma\_mi.pdf
8. Світова та європейська інтеграція: організаційні засади. Навч.посібник, За ред. Я.Й.Малика, М.З Мальського.- Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2000.- С. 5-36.
9. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації. - К., 2001. –С.106-152.
10. Шлыков К. Какой быть ООН в 21 веке: проблема реформирования Совета Безопасности // Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - №5.
11. Lipson Michael. Organized Hypocrisy and Global Governance: Implications for United Nations Reform.- Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http://www.docstoc.com/docs/84623/Organized-Hypocrisy-and-Global-Governance--Implications-for-United-Nations-Reform
12. Rourke J.T. International politics on the World Stage. 5th edition. –Dushkin Publishing Group, 1995. – Chapter 12.- С.357-375.
13. Офіційний сайт Організації Об’єднаних Націй. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http//[www.un.org](http://www.un.org)

**Семінарське заняття №3 (2 год.)**

**Валютно – фінансові організації**

Співпраця між державами в ХХІ столітті в основному базується на економічній співпраці. Враховуючи актуальність положення України та її євроінтеграційний напрямок, необхідно чітко зрозуміти призначення та особливості діяльності сучасних міжнародних економічних організацій. При підготовці до даного семінарського заняття на студента покладається обов’язок ознайомитись з діяльністю Групи Світового Банку, розуміти підґрунтя створення його складових організацій.

Окремої уваги заслуговує діяльність Міжнародного валютного фонду. Студенти повинні знати історію його створення, критерії набуття членства, умови надання кредитів МВФ та співпрацю України та Міжнародного Валютного Фонду з врахуванням пподій 2014-2015 рр.

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні економічні організації, Група Світового Банку, Міжнародний валютний фонд, Міжнародний банк реконструкції та розвитку, Міжнародна асоціація розвитку (МАР). Міжнародна фінансова корпорація (МФК). Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ).*

**План**

* + - * 1. Сутність сучасної міжнародної економічної організації. Критерії визначення, цілі та функції МЕО.
				2. Світовий Банк – особливості створення та організації, що формують Групу Світового Банку.
				3. Історія виникнення Міжнародного валютного фонду. Цілі та функції Фонду.
				4. Організаційна структура. Вступ до МВФ.
				5. Основні напрями діяльності МВФ. Умови надання кредитів.
				6. Історія створення та основні напрями діяльності Міжнародного банку реконструкції та розвитку (МБРР).

**Питання і завдання для самоконтролю:**

* + - 1. Прокласифікуйте міжнародні економічні організації за організаційним принципом.
				1. В чому полягає сутність сучасної МЕО?
				2. Які основні функції виконує міжнародна економічна організація?
				3. Які організації входять до системи міжнародних валютно-фінансових організацій?
				4. З якою метою створений міжнародний валютний фонд?
				5. Які основні критерії вступу держави до МВФ?
				6. Які вимоги ставляться до держави при отриманні нею кредиту від МВФ?
				7. Які організації входять до Групи Світового Банку?
				8. Назвіть основні функції МБРР?

*Рекомендована література:*

1. Глобальна торгова система і розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ/ Кер. авт. кол. і наук. ред. Т.М. Циганкова. – К.:КНЕУ, 2003.- Р.1.
2. Евстигнеев В.Р. Страны с переходной экономикой и бреттон-вудсские кредиторы// Общественные науки и современность. – 1997.- № 4.– С.43-54.
3. Концепция формирования Единого экономического пространства. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.eepnews.ru/record/m2029>
4. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г.Козака, В.В.Ковалевського. - Київ: ЦУЛ, 2003. – Розд.П.
5. Міжнародні організації. Навчальний посібник/ За ред. О.С.Кучика. – К.: Знання, 2005.
6. Cтуканов А.А. Бедные страны и богатый Всемирный банк// Электронный журнал «Полемика». – Вып. 5. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: . – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/05/stu>
7. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http//www.imf.org/
8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. – Електронний ресурс. – [Режим доступу]: http//www.wto.org/

**Семінарське заняття №4 (2 год. )**

**Військово-політичні організації. Організація північноатлантичного договору (НАТО). Організація безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).**

Семінарське заняття спрямоване на вивчення діяльності двох регіональних організацій, що забезпечують підтримку миру та безпеки: Організації Північноатлантичного договору та Організації безпеки та співробітництва в Європі. В рамках даної теми студенти повинні знати особливості формування військово – політичних організацій та бажання держав об’єднуватись у воєнні блоки.

Студенти повинні знати основні положення Договору про утворення Північноатлантичного альянсу, його основні органи та ключові види діяльності. Окрім того, студенти повинні вміти розмежовувати особливості основних операцій НАТО – миротворчих, по боротьбі з піратством та тероризмом, гуманітарні, тощо.

При підготовці до заняття, присвяченого ОБСЄ студенти повинні знати особливості створення даної організації, ключові напрями її діяльності на території Європи, співпрацю з НАТО та ЄС.

Додатковий аналіз слід здійснити при опрацюванні матеріалу щодо участі НАТО та ОБСЄ у воєнних діях на Сході України в 2014-2015 рр.

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні міжурядові організації, Північноатлантичний Альянс, НАТО, військовий блок, Північноатлантична Рада, Організація Варшавського договору, Організація з безпеки та співробітництва в Європі, миротворчі операції, операції з примушування до миру, боротьба з піратством, боротьба з тероризмом, гуманітарна допомога, захист прав людини, післявоєнна Європа.*

**План**

1.Історія створення Альянсу. Підписання Північноатлантичного договору 1949 року. Історія відносин Північноатлантичного Альянсу та Організації Варшавського договору.

2. Цивільна та військова структура НАТО. Основні функції та повноваження НАТО.

3. Поняття миротворчих місій та миротворчого контингенту НАТО. Правовий статус миротворців. Процедура та механізм здійснення миротворчих операцій.

4. Рамки співробітництва між Альянсом та Україною.

5. Історія створення ОБСЄ та структура Організації з безпеки та співробітництва в Європі.

6. Ключові місії ОБСЄ та їх характеристика.

7. Співпраця між Україною та ОБСЄ в рамках збройного конфлікту на Сході України.

**Практичні завдання:**

1. Складіть схематично хронологію розвитку партнерства Україна – НАТО.
2. Охарактеризуйте особливості та умови співробітництва в військовій сфері та сфері озброєння.
3. Розкрийте реакцію НАТО на конфлікт в Сирії.

**Питання і завдання для самоконтролю:**

1. Назвіть дату підписання Північноатлантичного договору.
2. Назвіть держав – засновниць Організації Варшавського договору.
3. Які основні повноваження виконує Альянс?
4. Які міжнародні організації покликані забезпечити мир та безпеку?
5. Скільки налічується держав – членів НАТО?
6. Які основні складові проблеми відносин НАТО та ЄС?
7. Вкажіть початок розвитку відносин між НАТО та Україною.
8. Перелічіть причини провалу вступу України до НАТО.
9. Яку роль відіграє НАТО в конфлікті на Сході України в 2014 році?
10. В чому полягає співпраця між НАТО та Україною при здійсненні реформ структур безпеки і оборони?
11. Які особливості співпраці НАТО – Україна в сфері озброєнь?
12. Перелічіть особливості співпраці Альянсу та України у воєнній сфері.
13. Назвіть рік створення ОБСЄ.
14. Які основні повноваження Парламентської асамблеї ОБСЄ?
15. Перелічіть останні місії Організації з безпеки та співробітництва в Європі.
16. Які основні напрями діяльності здійснює дана Організація?
17. В чому полягає співпраця ОБСЄ та НАТО?
18. Коли розпочалась співпраця ОБСЄ та України?
19. Які дії вчинялись ОБСЄ на Сході України?
20. В чому особливості Заключного акту НБСЄ 1975 року?

*Рекомендована література:*

1. Перепелиця Г.М. Конфлікти в посткомуністичній Європі: Монографія. — К.: НісД, 2003. — 432 с.
2. Федонюк С.В. НАТО: історія, структура, діяльність, перспективи: Навч. посібник / С.В. Федонюк, В.Й. Лажнік, А.А. Моренчук, Н.І. Романюк. — Луцьк: Венса, 2008. — 258 с.
3. Володіна М.О., Крапівін О.В. Трансформація НАТО крізь призму стратегічних концепцій 1991 і 1999 рр. // вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі. — № 2. — 2008. — с. 93—101.
4. Баймуратов М.А., Делинский А.А. Международно- правовые аспекты становления и развития европейской системы безопасности на пороге XXI века. — Одесса: Юридическая литература, 2004. — 182 с.
5. Їжак О. Друга хвиля розширення НАТО, перспективи і вплив на безпеку України (аналітична записка) [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.db.niss. gov.ua/docs/polmil/168.htm
6. Критерії членства в СОТ, ЄС та НАТО: інтеграційні перспективи України. аналітичне дослідження / За ред. І.І. Жовкви. — к., 2007. — 84 с.
7. Авраменко О. Вступ до НАТО: «за» і «проти». Пошук переконливої політичної мотивації / О. Авраменко, Г. Ярмиш // Політика і час. — К.: Літопис - ХХ, 2006. — № 1. — с. 94—96.
8. Алексєєва Т І. Міжнародні організації: Навч. посібник / Харківський національний економічний ун-т. — X.: ХНЕУ, 2006. — 200 с.
9. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г., Грищенко С.Г., Новацький В.М., Макогон Ю.В. Міжнародні організації: Навч. посіб. для студ. екон. вузів і ф-тів / Одеський держ. економічний ун-т / Ю.Г. Ковалевський, В.В. Козак (ред.). — О.: Астропринт, 2001. — 288 с.
10. Кучик О.С, Суховолець І.P., Сельмах А.Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин / О.С. Кучик (ред.). — 2-е вид., переробл. і доп. — к.: Знання, 2007. — 749 с.
11. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч.-метод, посіб. для самост. вивч. дисципліни / Укоопспілка; Львівська комерційна академія — Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2006. — 208 с.
12. Офіційний сайт НАТО .- Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.nato.int/>
13. Офіційний веб-сайт ОБСЄ. - Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.osce.org/>

**Семінарське заняття №5 (4 год.)**

**Європейський Союз. Історія утворення ЄС. Основні органи ЄС, їх компетенція.**

Європейський Союз на сьогодні чи не єдина транснаціональна міжнародна організація в світі. Для кращого розуміння особливостей діяльності ЄС студентам необхідно детально вивчити передумови створення організацій, які передували утворенню ЄС – Європейське об’єднання вугілля та сталі, Євроатому та Європейської економічної організації. Семінарське заняття розділене на дві складові: історія становлення ЄС та основні установчі договори, законодавчий процес в ЄС, основні інституції Європейського Союзу та їх повноваження.

При підготовці до даної теми студенти повинні використовувати наступні установчі договори: Маастрихтський договір 1993, Амстердамський договір 1999, Ніццький договір 2002, Лісабонський договір 2007 року.

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні міжурядові організації, Європейський Союз, Єврокомісія, Європарламент, Рада Європейського Союзу, Європейська Рада, Суд ЄС, Суд аудиторів, Загальний суд, Євроатом, Європейське об’єднання вугілля та сталі, установчі договори, первинне право, «Декларація Шумана», Конституція ЄС, розширення ЄС, законодавчий процес, декларації, регламенти.*

**План**

**Ч.1 .**

1. Історичні передумови та основні етапи становлення права ЄС.

2. Система джерел європейського права. Засновницькі угоди.

3. Первинне законодавство. Визначення первинних джерел. Координування первинних джерел. Юридична сила первинного законодавства.

4. Роль Директиви. Ознаки директиви.

5. Постанови ЄС.

6. Пряма дія права ЄС. Доктрина прямої дії права ЄС.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

1. Яким чином відбувалося договірне оформлення Європейського союзу?
2. Що собою передбачала Конституція ЄС?
3. В чому полягають обов’язки держав – членів ЄС?
4. Назвіть не менше п’яти політичних та економічних передумов становлення права ЄС.
5. Назвіть етапи становлення права ЄС.
6. Охарактеризуйте Паризький договір про утворення Європейського об’єднання вугілля і сталі.
7. Охарактеризуйте Римські договори.
8. Опишіть співвідношення права ЄС і національного права держав-членів.
9. Поясніть зміст принципу прямої дії норм права ЄС.
10. Поясніть зміст принципу верховенства права ЄС щодо права країн - членів
11. Опишіть співвідношення права ЄС і міжнародного права.
12. Як співвідноситься право ЄС та міжнародне право?
13. В чому полягає суть принципу субсидіарності у права Європейського Союзу?
14. Які є наслідки верховенства права ЄС?
15. Що означає пряме застосування права ЄС?
16. В чому полягає суть принципу пропорційності у права Європейського Союзу?

*Рекомендована література:*

1. Брацук І.З. Імплементація права ЄС в національних правопорядках держав – членів. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Спеціальність 12.00.11 – міжнародне право.- Харків.- 2011.-15с. irbis-nbuv.gov.ua/cgiirbis\_64.exe
2. Головко-Гавришева О. Право Європейського Союзу: система, джерела, особливості // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Nzlubp/2008_2/37715.pdf>
3. Грицаєнко Л. Л. Європейський Союз як організація sui generis // Публічне право.-2011.- № 1. – С.82 - 87 [Електронний ресурс].- Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/portal /soc\_gum/pubpr/2011\_1/grycaenko.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal%20/soc_gum/pubpr/2011_1/grycaenko.pdf)
4. Грицяк І. А. Правова та інституційна основи Європейського Союзу : робочий зошит до модуля / І. А. Грицяк, В. В. Говоруха, В. Ю. Стрельцов. – К. : Мiленiум, 2009. – 284 с.
5. Кузьо М. До питання про онтологію європейського права // Юридичний журнал Юстиніан. - 2007. - №4 [Електронний ресурс].- Режим доступу: [www.justinian.com.ua/ article.php?id=2629](http://www.justinian.com.ua/%20article.php?id=2629)
6. Рабинович П. Сучасне європейське праворозуміння // Право України. - 2006. - № 3.- С.4-
7. вісник Національного університету ДПС України. - 2010. - №4(51). - 301-308 або [Електронний ресурс].- Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\_Gum /Nvnudpsu/2010\_4/Bulgakova\_D\_O.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum%20/Nvnudpsu/2010_4/Bulgakova_D_O.pdf)
8. Головко-Гавришева О. Право Європейського Союзу: система, джерела, особливості // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Nzlubp/2008_2/37715.pdf>
9. Кузьо М. До питання про онтологію європейського права // Юридичний журнал Юстиніан. - 2007. - №4 [Електронний ресурс].- Режим доступу: [www.justinian.com.ua/article. php?id=2629](http://www.justinian.com.ua/article.%20php?id=2629)
10. Муравйов В. Особливий характер правової системи Європейського Союзу // Підприємництво, господарство і право. – 2002. – № 8. – С. 86-89.

**Ч.2**

**План**

1.Порядок формування Європейського парламенту. Функції та повноваження Європейського парламенту.

2. Склад, порядок формування та скликання Ради Європейського Союзу. Повноваження Ради Європейського Союзу.

3. Склад та порядок формування Європейської Комісії. Повноваження та функції Європейської Комісії.

4. Основні принципи та правила судового провадження. Статус і призначення Суду Європейського Союзу. Порядок формування Суду Європейського Союзу.

5. Розмежування юрисдикції Суду Європейського Союзу і Суду першої інстанції.

**Питання та завдання для самоконтролю:**

* 1. Що являє собою Рада Європейського союзу?
	2. Яким чином створюється Рада Європейського союзу?
	3. Яку структуру має Рада Європейського союзу?
	4. З чого складаються повноваження Ради Європейського союзу?
	5. Визначте сутність координаційної функції Ради Європейського союзу.
	6. Охарактеризуйте законодавчу функцію Ради Європейського союзу.
	7. Дайте характеристику формувальній функції Ради Європейського союзу.
	8. Який правовий статус має Європейський парламент в системі органів ЄС?
	9. Чи є на Вашу думку Європейська Комісія виконавчим органом ЄС. Позицію обґрунтуйте.
	10. Яким є склад Європейської Комісії?
	11. Опишіть порядок формування Європейської Комісії.
	12. Охарактеризуйте повноваження та функції Європейської Комісії.
	13. Які функції Європейської Комісія здійснює щодо захисту інтересів малих держав-членів.
	14. Як організована діяльність Європейської Комісії
	15. Який порядок прийняття рішень Європейською Комісією?
	16. Охарактеризуйте місце Суду ЄС в системі органів Союзу.
	17. Який склад має Суд ЄС?
	18. Опишіть порядок формування Суду ЄС.

*Рекомендована література:*

* 1. Сандро Ґоці Європейська Комісія Видавництво "К.І.С".- 2007.- 208с. [Електронний ресурс].- Режим доступу: http://lib.meta.ua/book/26046/
	2. Дмитренко О., Юдківська А. Роль та історія взаємодії Європейського Суду з Прав Людини і Суду Справедливості Європейських Співтовариств в контексті захисту прав людини в Європі // [Електронний ресурс].- Режим доступу: [http://www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua/)
	3. Марченко М.Н. Европейский суд справедливости – основной носитель судебной власти в Европейском Союзе // Вестник Московского университета.- Серия 11, Право. – 2006. – № 2. – С. 69-81.
	4. Муравйов В. Види компетенції реформованого Європейського Союзу // Міжнародні відносини. - 2009. - №37.- С.53-58 або [Електронний ресурс].- Режим доступу: [http://papers.univ.kiev.ua/mizhnarodni\_vidnosyny/ articles/Types\_of\_the\_reformed\_European\_Union\_s\_competence\_16198.pdf](http://papers.univ.kiev.ua/mizhnarodni_vidnosyny/%20articles/Types_of_the_reformed_European_Union_s_competence_16198.pdf)
	5. Ткаченко Е. Конституционная юстиция в ЕС. Новые полномочия Европейского суда справедливости согласно Конституции Европейского Союза // Юридическая практика. – 2006. – № 1. – С. 4-7.
	6. Чумаченько Т.А. Кризис судебной власти в Европейском Союзе: пути решения в свете отказа государств-членов от ратификации конституции для Европы // Право и политика. – 2007. – № 11. – С. 94-104.
	7. Шпакович O.М. Роль суду Європейського Союзу в становленні та розвитку європейського права // Українськогрецький міжнародний науковий юридичний журнал «Порівняльно-правові дослідження».- 2009.- № 1.-С.58-63 або [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/dspace/bitstream/handle/123456789/18347/09-Shpakovich.pdf?sequence=1>

**Семінарське заняття №6 (4 год.)**

**Міжнародні неформальні організації. Міжнародні неурядові організації. Amnesty Int., Human Rights Watch, Freedom House.**

Дане семінарське заняття спрямоване сформулювати в студентів особливості діяльності міжнародних неурядових організацій, які здебільшого носять правозахисний характер. Студенти повинні розуміти, що міжнародні неурядові організації, на відміну від урядових, не мають прямого впливу на уряди країн, а виключно через масовість кампаній можуть привернути увагу світової спільноти до проблем порушення прав людини.

При підготовці до даного семінарського заняття студенти повинні навчитись відрізняти спектри діяльності таких найбільших міжнародних правозахисних організацій як Amnesty Int., Human Rights Watch, Freedom House, знати їх основні способи впливу на уряди.

Велика Вісімка – неформальний механізм координації політичних та фінансово-економічних взаємодій між великими державами та їхнього впливу на міжнародне середовище як арени взаємодії глобальних та національних чинників.

**Ключові терміни та поняття:** *міжнародні організації, міжнародні міжурядові організації, правозахисні організації, міжнародні неурядові організації, вплив на уряди, права людини, цільові кампанії, щорічні звіти, Міжнародна Амністія, Велика сімка, Велика Вісімка, неформальні організації.*

**План**

1.Неформальні міжурядові організації (G-7/8, G-20, Паризький клуб)

1. Особливості створення міжнародних неурядових організацій. Відмінність міжнародних неурядових організацій від міжнародних міжурядових організацій.
2. Класифікація сучасних міжнародних неурядових організацій. Особливості документів, які приймаються в рамках діяльності такої організації.
3. Історія створення та особливості діяльності Міжнародної Амністії (Amnesty International).
4. Ключові напрями діяльності та способи впливу на уряди держави Міжнародною Амністією.
5. Історія створення та особливості організації діяльності Human Rights Watch. Методологія «*naming and shaming*».
6. Freedom House – історія створення та основні функції.

**Практичні завдання:**

1.Трансформація G-7 у G-8. З’ясуйте роль Росії у діяльності Великої Вісімки. Створення Групи 20-ти (G-20).

2. Способи досягнення міжнародними неурядовими організаціями програмних цілей.

3. З’ясуйте принципи діяльності «Грінпіс».

**Питання та завдання для самоконтролю:**

* + - 1. На моніторинг дотримання яких основних прав була першочергово спрямована діяльність Міжнародної Амністії?
			2. Назвіть першу правозахисну організацію ХХ століття.
			3. Назвіть рік створення Human Rights Watch.
			4. Які основні напрями діяльності в Міжнародної Амністії?
			5. Розмежуйте повноваження Amnesty International and Human rights Watch.
			6. В чому полягають відмінності між міжурядовими та неурядовими міжнародними організаціями?
			7. Які основні ознаки характеризують сучасну міжнародну неурядову організацію?
			8. Назвіть рік створення Міжнародної Амністії.
			9. Які способи впливу на уряди найчастіше використовуються сучасними правозахисними організаціями?

*Рекомендована література:*

* + - * 1. Діяльність неурядових організацій в галузі масової комунікації// Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. – К.: Освіта, 1999. – С.255-280.
				2. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г.Козака, В.В.Ковалевського. - Київ: ЦУЛ, 2003. – Розд.П.
				3. Міжнародні організації. Навчальний посібник/ За ред. О.С.Кучика. – К.: Знання, 2005.
				4. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. – М., 1998.
				5. Чекаленко Л. Пошук прийнятних моделей взаємовідносин суверенної держави і міжнародних організацій // Персонал. – 2005. - № 11// Режим доступу: <http://www.personal.in.ua/article.php?ida=160>
				6. Чекаленко Л. Міжнародні організації і суверенітет держави// Стратегічна панорама. – 2005.- № 2.
				7. Офіційний сайт *Amnesty International Ukraine. –* Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://amnesty.org.ua/>
				8. Офіційний сайт *Human Rights Watch –* Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://www.hrw.org/ru>
				9. Офіційний сайт *Freedom House*. – Електронний ресурс. - [Режим доступу]: <https://www.freedomhouse.org/>
1. Murphy, C. N. (1994). International organization and industrial change. Global governance since 1850. Cambridge, Polity Press [↑](#footnote-ref-1)