

**Пташник Ірина Романівна**

***ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН***

***методичні вказівки для підготовки до семінарських***

***занять студентів заочної форми навчання***

*Івано-Франківськ, 2019*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Навчально-науковий Юридичний інститут

Кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права

ПТАШНИК ІРИНА РОМАНІВНА

**ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

(методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання)

Спеціальність 081 Право

Івано-Франківськ, 2019

Пташник І.П. Державне право зарубіжних країн; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання) – Івано-Франківськ, 2019, - 15 с.

Методичні вказівки розроблені на основі навчального плану Навчально-наукового Юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника і призначений для проведення семінарських занять з спецкурсу «Державне право зарубіжних країн».

В даних методичних вказівках прописані рекомендації для підготовки кожної з тем спецкурсу, література та нормативно-правові акти, завдання до семінарських занять, завдання казуси, перелік контрольних запитань та інші наукові джерела, що сприятиме поглибленому вивченню та засвоєнню відповідних тем.

Методичні вказівки з дисципліни «Держакне право зарубіжних країн» призначені для студентів магістрів, аспірантів та викладачів ВНЗ

ББК 67.300 (4Укр.)

©Пташник І.Р., 2019 рік

© Прикарпатський національний

університет ім.. Василя Стефаника, 2019

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ | **6** |
| **Семінарське заняття 1:** Конституції зарубіжних країн. Конституційний контроль | **8** |
| **Семінарське заняття 2:** Форми правління і форми державного устрою. Політичний режим | **9** |
| **Семінарське заняття 3:** Глава держави | **13** |
|  |  |

**Вcтуп**

**Метою дисципліни** «Державне право зарубіжних країн» є формування у студентів цілісного уявлення про міжнародне та національне право як особливі системи права; надання необхідних знань національних і міжнародно-правових актів, умінь та навичок правильного їх застосування; формування вмінь і навичок роботи з нормативно-правовими документами, їх грамотну класифікацію, вміння правильно використовувати юридичні терміни; формування наукового світогляду; визначення проблем, що виникають при його застосуванні та шляхи їх усунення.

Таким чином, метою навчальної дисципліни є аналіз та вивчення принципів та норм, які регулюють внутрішню структуру держав, історичні передумови сучасних державотворчих процесів.

**Завдання навчальної дисципліни** «Державне право зарубіжних країн» полягає в системному і комплексному підході до вивчення суті і змісту внутрішньо-правових явищ, визначення їх ролі і місця в системі сучасних міжнародних відносин.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є:

* опанування студентами теоретичною і нормативною базою внутрішньо державного устрою країн з різних правових систем;
* вміння застосовувати на практиці теоретичні знання з міжнародно-правових питань, що постають у сфері сучасних міжнародних відносин;
* засвоєння студентами концептуальних основ походження та сутності державотворчих процесів, особливостей формування органів державної влади;
* вивчення політичних систем, політичних устроїв;
* дослідження співвідношення міжнародного публічного та національного права;
* формуванні у студентів розуміння ролі та повноважень парламентів, глав держав та урядів, судових систем;
* дослідження особливостей та специфіки конституційного права різних країн.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

* особливості предмета сучасного державного права зарубіжних країн;
* місце міжнародно-правових норм у системі нормативного регулювання;
* особливості створення та формування конституцій держав та конституційного контролю;
* співвідношення міжнародного і національного права;
* особливості конституційного права країн із різних правових систем ;
* особливості конституційно-правового статусу людини та громадянина;
* універсальні повноваження урядів, парламентів та глав держав;
* форми правління держав та форми територіального устрою.

**вміти:**

* користуватися міжнародно-правовими актами та національними актами відповідних держав;
* розмежовувати форми правління держав та форми територіального устрою, як на сьогодні існують в різних країнах;
* застосовувати положення положення конституції України та інших країн та вміти здійснювати порівняльно-правовий аналіз їх положень;
* тлумачити норми національних нормативних актів щодо особливостей формування гілок влади в різних країнах світу;

- оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності сучасному міжнародному праву.

**Семінарське заняття № 1**

**Конституції зарубіжних країн. Конституційний контроль (2 год)**

Дане семінарське заняття спрямоване на загальнотеоретичне визначення поняття конституції (у формальному та матеріальному значенні). Слід звернути увагу на особливе положення конституції в системі нормативно-правових актів, що обумовлене юридичними властивостями Основного Закону (вища юридична сила, установчий характер, нормативність, легітимність, підвищена стабільність тощо), проаналізувати виключне значення конституції для суспільства й держави, виходячи з її функцій (юридична, регулятивна, обмежуюча, установча, ідеологічна тощо).

Окремою складовою підготовки до заняття є розуміння особливостей конституційного контролю, суб’єктів його здійснення.

**Ключові терміни та поняття:** *конституція, конституційне регулювання, конституційний контроль, преамбула, об’єкти контролю, політичиний контроль, внесення змін, структура, неконституційність акта, фактичні конституції, фукнції конституцій.*

**План**

1. Конституції зарубіжних країн: поняття, суть. Основні риси і особливості конституцій зарубіжних країн.
2. Види конституцій.
3. Прийняття конституцій,внесення змін та скасування.
4. Характеристика конституцій, прийнятих після Другої Світової війни.
5. Поняття конституційного контролю. Американська та європейська моделі конституційного контролю.
6. Органи конституційного контролю.

**Практичні завдання:**

1. Скласти схему видів конституцій залежно від форми.
2. Використовуючи конституції (витяги) Словацької Республіки, Республіки Хорватія, Боснії та Герцеговини та Японії, класифікуйте їх за відповідними критеріями.

**Питання і завдання для самоконтролю**

1. Назвіть функції конституції.
2. Які є види конституцій залежно від форми?
3. Перелічіть елементи структури конституцій
4. Які є способи підготовки проекту конституцій?
5. Перелічіть способи прийняття конституцій.
6. Назвіть об’єкти конституційного контролю.
7. Які є суб’єкти здійснення конституційного контролю?

**Рекомендована література:**

* 1. Малишко М.І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму): Навч.-метод. довідник. - 2-е, вид., доп. - К.: МАУП, 2000.
  2. *Скрипник В.* Конституційний контроль та його роль в процесі функціонування державної влади // Вісник Львівського університету. Серія юридична. - Л. : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. - Вип. 37. - С. 227 - 235.
  3. Стецюк П. Конституція - форма правового закріплення зміни владних відносин в державі (до постановки проблеми) // Проблеми держа­ вотворення і захисту прав людини в Україні. Матеріали VII регіональної на­ укової конференції. 13-14 лютого 2001 р., м. Львів. - Л., 2001. - С. 81 -85.
  4. Тарасов А.М. Президентский контроль: теоретические и практические аспекты оценки его эфективности // Государство и право. - 2002. - No 11. - С. 54 - 64.
  5. Георгіца А. З. Конституційне право зарубіжних країн: підруч. / А. З. Георгіца. – Тернопіль: Астон, 2003. – 432 с.
  6. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підруч. / В. М. Шаповал. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 476 с. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб. / авт.-упоряд. В. О. Серьогін, Ю. М. Коломієць, О. В. Марцеляк; за заг. ред.
  7. В. О. Серьогіна. – Х.: ФІНН, 2009. – 664 с.  
     Конституційне право зарубіжних країн: навч. посіб. / за заг. ред. В. О. Ріяки. – 2-е вид., доповн. і переробл. – К.: Юрін- ком Інтер, 2007. – 544 с.
  8. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хрес- томатія: [навч. посіб.] / упоряд. В. О. Ріяка, К. О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 384 с.

**Семінарське заняття №2**

**Форми правління і форми державного устрою. Політичний режим (2 год.)**

Форма держави в найбільш загальному вигляді визначає, на яких принципах побудована і як територіально організована державна влада. Необхідно дати визначення форми держави, визначити її складові елементи та пояснити причини її багатоманітності. Студенти повинні з’ясувати за яким критерієм розрізняють монархії та республіки, виділити види та ознаки кожної з форм правління. Ознаки усіх форм правління – від абсолютної монархії до президентської республіки необхідно підтверджувати відповідним конституційним матеріалом. Корисно також порівняти президентську республіку з дуалістичною монархією, а парламентську республіку – із парламентською монархією.

При підготовці даної теми варто проаналізувати соціальні, економічні, національні, історичні й ін. чинники, що визначають становлення й еволюцію політико-територіального устрою досліджуваних країн. Варто пам’ятати, що розрізняють дві основні форми політико-територіального устрою: *унітарну і федеративну*. *Унітарна держава* – це єдина, ціла, злита держава, складові чистини якої не мають політичної самостійності. *Федеративна держава* – це союзна держава, що складається з декількох державних утворень – суб'єктів федерації, що мають особливий політико-правовий статус. Необхідно розглянути ознаки кожної з форм державного устрою, дослідити питання розподілу компетенції у федеративних державах та дослідити способи централізації влади в унітарних державах.

Слід розглянути види державного режиму та проаналізувати його ознаки. Корисно простежити зв'язок між політичним режимом і формою політико-територіального устрою.

***Ключові слова та поняття:*** *політико-територіальний устрій, територіальна автономія, унітарна держава, федерація, конфедерація, залежні території, суб’єкти федерації, форма парвління, монархія, абсолютна монархія, конституційна монархія, республіка, парламентська республіка, президентська республіка, політичний режим, демократичний режим, авторитарний режим, тоталітаризм.*

**План**

* + - 1. Поняття державного устрою та його значення для соціального управління.
      2. Унітарна форма політико-територіального устрою: поняття і види.
      3. Статус залежних територій.
      4. Федеративна форма політико-територіального устрою: поняття і види. Праве положення суб'єктів федерації і федеральних територій.
      5. Поняття форми правління, її види.
      6. Монархія: поняття і види.
      7. Республіка: поняття і види, співвідношення з політичним режимом.
      8. Поняття політичного режиму, його види.

**Практичні завдання:**

* + - * 1. **Використовуючи** тексти (або витяги) з конституцій Латвії, Росії, США, ФРН, **визначте форми** **політико-територіального** **устрою** цих держав.

1. Конституція Італійської Республіки (ст. 83) закріп- лює: “Президент Республіки обирається Парламентом на спіль- ному засіданні його членів”. Конституція Республіки Польща (ст. 127) встановлює: “Президент Республіки обирається Наро- дом шляхом загальних, рівних, прямих виборів і таємним голосуванням”. Конституція Японії (ст. 2) визначає: “Імператорсь- кий трон є династичним і успадковується відповідно до Закону про імператорській дім, який приймається Парламентом”. Кон- ституція Республіки Болгарія (ст. 2) проголошує: “Республіка Болгарія – єдина держава з місцевим самоврядуванням. У ній не допускаються автономні територіальні утворення”. Конституція Російської Федерації (ст. 65) визначає: “До складу Російської Федерації входять суб’єкти Російської Федерації”.

*Ґрунтуючись на цих конституційних положеннях, оха- рактеризуйте різноманітність форм сучасної держави.*

1. Заповнити таблицю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сфера відмінності | Президентська  республіка | Парламентська республіка | Змішана республіка |
| 1. виконавчу владу очолює: | президент | глава уряду, відмінний від президента (прем’єр-мінітр, канцлер тощо) | президент або глава уряду |
| 2. уряд формується: | … | … | … |
| 3. …. |  |  |  |
| 4. …. |  |  |  |

1. Заповнити таблицю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| держава | форма правління | держава | форма правління |
| ОАЕ |  | Ірак |  |
| Туніс |  | Єгипет |  |
| Іран |  | Сирія |  |
| Катар |  | Марокко |  |
| Йорданія |  | Оман |  |
| Саудівська Аравія |  | Кувейт |  |

**Питання і завдання для самоконтролю**

* + - * 1. Назвіть відмінність державного устрою від форми правління.
        2. Які є види унітарної держави?
        3. В чому полягають особливості правового статусу суб’єктів федерації?
        4. Які ви знаєте види монархій?
        5. Чим абсолютна монархія відрізняється від конституційної?
        6. Яка форма правління в Україні відповідно до останніх змін до Коснтитуції України?
        7. Які ви знаєте види політичного режиму?
        8. Що таке авторитарний режим?
        9. Чим авторитарний режим відрізняється від тоталітарного?
        10. В чому полягає відмінність федерації від конфедерації?
        11. Які ознаки демократичного правового режиму?
        12. Перелічіть відмінності президентської республіки від парламентської.

**Рекомендована література:**

1. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. Посібник / За заг. ред. В.О. Ріяки. - К.: Юрінком Інтер, 2002.
2. *Шаповал В.* Державний лад країн світу: Довідник. - К., 2000. 19.
3. *Шаповал В.М.* Конституційне право зарубіжних країн: Підручник - 5- е стереотипне видання - К.: АртЕк, 2002.
4. Бондарук В.І. Політико-правові аспекти дослідження змісту та сутності авторитарної влади в контексті перехідних процесів // Держава і права: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. - К., 2002. - Вип. 15. - С. 577 - 585.
5. Воскресенский Ю.В. Понятие формы правления и критерии ее раз­ личия // Держава і права: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. - К., 2002. - Вип. 15. - С. 178 - 185.
6. Воскресенский Ю.В. Президентская форма правления: дефиниция в науке и практика в Беларуси // Держава і права: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. - К., 2002. - Вип. 16. - С. 109 - 115.
7. Бондарук В.І. Феномен авторитарно-демократичних режимів: між авторитаризмом та демократією // Держава і права: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. - К., 2001. - Вип. 13. - С. 135 - 143.
8. Полякова О.М. Політичний та державно-правовий режими: теоре- тико-правові проблеми співвідношення // Держава і права: Зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. - К., 2002. - Вип. 15. - С. 35 - 41.

**Семінарське заняття №3**

**Парламент в зарубіжних країнах (2 год.)**

Аналізуючи матеріал даної теми, студентам необхідно чітко усвідомити значення понять “парламент” і “парламентаризм”. Парламент і парламентаризм - поняття взаємозалежні і взаємообумовлені, але аж ніяк не рівнозначні.

Студенту необхідно знати порядок формування парламентів, його компетенції і структуру, структуру палат парламенту, статус депутатів, а також роль у його діяльності спікера, комітетів палат, партійних фракцій, лобістів, омбудсмена. При освітленні питання про законодавчу процедуру важливо виявити суб'єктів законодавчої ініціативи, визначити роль у законодавчій діяльності як палат парламенту, так і уряду і глави держави.

***Ключові терміни та поняття:*** *парлемент, виборче право, парламентські фракції, компетенції, повноваження, палати парламенту, депутат, депутатський мандат, депутатський імунітет, депутатський індемнітет, законодавчий процес, парламентські процедури, омбутсмен.*

**План**

### Соціальне призначення і політична роль парламенту як органа народного (національного) представництва

1. Функції парламенту. Парламентські процедури.
2. Палати парламенту: їхнє число, порядок формування і значення в діяльності парламенту.
3. Внутрішня організація парламенту і його палат.
4. Правовий статус депутата: права та обов'язки, депутатські пільги та привілеї.
5. Законодавчий процес, його стадії.

**Практичні завдання**

1. Скласти схему повноважень парламенту в сучасних умовах.
2. Громадянин Болгарії Павло Стоянов 1972 року народження був висунутий кандидатом в народні представники Народних Зборів республіки Болгарія на виборах 1992 року. Він має вищу економічну освіту, очолює провідну фірму, але протягом 1991 р. був притягнутий до адміністративної відповідальності (у вигляді штрафу) за незаконну діяльність цієї фірми. Чи має можливість Павло Стоянов бути обраним народним представником ?

**Питання і завдання для самоконтролю:**

1. Які ви знаєте види парламентів?
2. Яка структура однопалатного парламенту?
3. Наведіть приклади двопалатних парламентів.
4. Що таке дпутатський індемнітет?
5. Які види детутатських привілеїв визнаєте?
6. Назвіть стадії законодавчого процесу.
7. Які функції виконує парламент в сучасних умовах?
8. В чому полягає представницька функція парламенту?
9. Хто такий омбутсмен?
10. Перелічіть парламентські процедури.

**Рекомендована література:**

1. Вибори в Європейському Союзі / за ред. Д. С. Коврижен- ка; Лаб. законодавчих ініціатив. – К.: ФАДА ЛТД, 2006. – 156 с.
2. Георгіца А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми те- орії та практики / А. З. Георгіца. – Чернівці: Рута, 1998. – 484 с.
3. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хре- стоматія: [навч. посіб.] / упоряд. В. О. Ріяка, К. О. Закоморна. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 384 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн: навч. посіб. / М. С. Горшеньова, К. О. Закоморна, В. О. Ріяка та ін.; за заг. ред. В. О. Ріяки. – 2-е вид., доповн. і переробл. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 544 с.
5. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підруч. / В. М. Шаповал. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 476 с.
6. Муніципальне право зарубіжних країн: навч. посіб.: [у 2 ч.] / за заг. ред. П. Ф. Мартиненка. – К.: Знання України, 2006.
7. Селіванов А. О. Конституційна юрисдикція: поняття, зміст, принцип верховенства права, правові позиції по справах прав людини і конституційних конфліктів у сфері публічної влади / А. О. Селіванов. – К.: Вид. дім “Ін Юре”, 2008. – 120 c.
8. Башимов М. Институт омбудсмена в странах СНГ и Балтии // Госу­ дарствоиправо.- 2004.- No5.- С.63- 73.
9. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - No 8. - С. 3 - 18.
10. Крутевич М. Рахункова палата як орган парламентського контро­ лю (порівняльний аналіз подібних ревізійних органів законодавчої влади у Західній та Східній Європі) // Право України. - 2001. - No 11. - С. 144-147.
11. Майданник О. Поняття і сутність парламентського контролю // Право України. - 2004. - No 10. - С. 12 - 16.